



II. SZUPERVÍZIÓS VÁNDORKONFERENCIA ÉRZELMI INTELLIGENCIA ÉS SZUPERVÍZIÓ

Workshopok

14⁰⁰ – 17¹⁵

(a felsorolt workshopok közül 1 választható)

1	dr. Nemes Éva	Hogyan fejleszthető a reziliencia? Az embert érő legkülönbözőbb szintű traumák feldolgozása, a velük való megküzdés mindennapjaink része. A pszichológiában a reziliencia lényegében azt a tulajdonságot vagy képességet jelöli, hogy az ember képes a sikeres alkalmazkodásra nehéz körülmények ellenére is. Reziliencia, megküzdési képesség – milyen megküzdési stratégiáink vannak? Velünk született ez a képesség vagy tanult? Van-e kapcsolat a megküzdési képesség és a kreativitás között? Fejleszthető-e a reziliencia a szupervízióban? A workshopon ezekre a kérdésekre keressük a választ, a résztvevők saját élményei alapján.
2	Marosszéki Emese	Az emberi játszmákra való rálátás a szupervízióban A workshop támaszkodik az emberi játszmákról szóló délelőtti előadásra. Az elméleti felvezetést a gyakorlatban is kipróbálhatják a résztvevők, szupervíziós munkaformában, esetfeldolgozással. Közösén megvizsgáljuk, hogy a munkában hogyan jelennek meg az emberi játszmák, és azok hogyan hatnak ránk. Mit tehetünk azért, hogy a játszmákat lefejtsük az érzésekről, és nyitottá váljunk azok felismerésére és megjelenítésére? A workshop módszertana alkalmazkodik a hozott eset szükségleteihez: pszichodramaius eszközök, imaginatív technikák, szoborállítás is megjelenik, szükség és megegyezés alapján.
3	Molnos Zselyke – Donáth Attila	Összekapcsoltság, érzelmek, playback <i>Szupervízió ököpszichológiai szemlélettel, érzelmi intelligenciával és a playback módszertanával</i> A workshop ezen megközelítések összehangolt, együttes használatába nyújt elméleti és gyakorlati betekintést. Az elméleti részben a résztvevők az ököpszichológiai szemlélet alapjaira látnak rá, illetve hivatkozunk az érzelmi intelligencia öt kulcsterületére, valamint az együttműködés neurobiológiai alapjaira. A gyakorlati rész pedig a playback improvizációs színház eszköztárát használva teszi lehetővé a reflexiós és önreflexiós folyamatok működését a visszatükrözésen, visszajátszáson keresztül. Az ököpszichológiai szemléletű megközelítésben az egységállapotok, a kapcsolódások, az ökológiai énéllapot tudatossága egy tág rendszert biztosít,

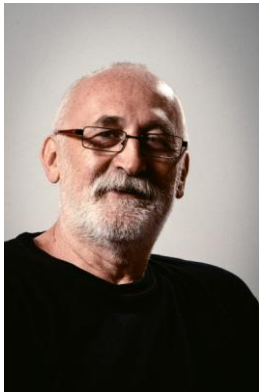


		amelybe a szupervíziós folyamat illeszkedik. Az ezekhez való viszonyuláshoz, megértéshez, befogadáshoz szükséges az érzelmi intelligencia, a visszacsatolás, visszatükrözés mint cselekvés pedig a playback improvizációs színház eszköztárával történik.
4	Vaski Ferenc	Találkozás-kapcsolat-inspiráció Találkozás saját utam fontos kérdéseivel, esetleges megakadásaival, nyitva maradt dilemmáival. Fogva tart-e valamilyen hatás a környezetemben? Milyen kapcsolatok (személyes, szakmai) segíthetnek a válaszok keresésében? A szupervízió folyamata, mint inspiráció lelki, érzelmi, szellemi működésem energizálásához.
5	Wiesner Erzsébet	Mit üzen a (munka)társam a kapcsolatok nyelvén? Hogyan fordíthatom le az üzenetét? A történet megosztásában, az ezzel járó kapcsolódásban óriási erő van. Ez az élet lényege: kapcsolódásra születtünk, minden szervünk így van kialakítva. A nehéz pillanatokban is ez a megoldás: megosztani, mesélni, kapcsolódni. A szupervízió módszertana azt üzeni, hogy a kapcsolatok érzelmileg intelligens nyelveze tanulható, fejleszhető. A workshop saját élmény mentén enged bepillantást a szupervízió önreflektív működésébe.



Kik az előadók és workshop vezetők?

Donáth Attila



Több mint 15 éves szupervíziós és coaching tapasztalattal rendelkezem.

Nemzetközi akkreditációval bíró playback tréner és a Nyitókör Közép-Európai Playback Színházi Iskola vezetője vagyok. A szupervízióban, tanácsadásban, coachingban, szervezetfejlesztésben folyamatosan használom a playback eszköztárat, illetve playback improvizációs színház alapú kompetenciafejlesztést, képzéseket tartok. Rendszeresen tartunk ököpszichológiai workshopokat Molnos Zselykével közösen.

Marosszéki Emese



Szupervizor, szervezetfejlesztő és készségfejlesztő tréner vagyok, egyetemi oktató.

A felnőttoktatásban az a kihívás, hogy többnyire nem tárgyi tudást közvetítünk a hallgatóknak, hanem a meglévő tudásra, tapasztalatokra alapozva készségeket fejlesztünk. A készségfejlesztés minél hatékonyabb módszerének a kutatása az egyik legfontosabb területem. A munkámban rendszerint szociális segítőkkel és intézményekkel találkozom, azt keresem, miként segíthetném a klienseimet ahhoz, hogy egyenes, nyílt kommunikációval oldják meg a nehézségeket. Ebben sokat segít az emberi játszmák elméletének és gyakorlatának ismerete.



dr. Nemes Éva



2003 óta dolgozom szupervizorként és szupervizor-coachként. 6 éve vagyok a Károli Gáspár Református Egyetem Pszichológiai Intézet Szupervizor és Szupervizor–Coach Szakirányú Továbbképzéseinek szakfelelőse és oktatója.

Rendszeresen tartok szupervíziót és vezetői coachingot mind a szociális, non profit és for profit területen.

A Magyar Szupervizorok és Szupervizor-Coachok Társaságának titkáráként nagyon fontos számomra a szupervizor szakma érdekképviselete és egy jól működő szakmai közösség megteremtése.

Vaski Ferenc



Jelenlegi hivatalos státuszom: nyugdíjas

Emellett végzett tevékenységeim: 18 esztendeje szupervíziót tartok főként humán területen. Előadások megtartása különféle konferenciákon, szakmai fórumokon. Óraadó oktatóként a Károli Gáspár Református Egyetem Pszichológiai Intézetének mentálhigiénés szakember képzésében veszek részt. Vezető tisztséget töltök be az ország területére kiterjedően működő civil szervezetekben. Végzettségeim: szupervizor, mentálhigiénés szakember, gyógypedagógiai tanár, teológus.



Wiesner Erzsébet



Dipl.szupervizor, coach, családterápiás képzést végzett mentálhigiénés szakember, tanár

Az MSZCT alapító tagja, jelenlegi elnöke vagyok, a szupervizor képzés egyik elindítója, 2000 és 2010 között a KGRE szupervizor képzésének szakmai koordinátora, tanszupervizora, számos szupervíziós folyamat kísérője a szakmai élet legkülönbözőbb terepein. 2010 óta újból Keszthelyen élek.

Molnos Zselyke



Biológus, ökológus és pszichológus végzettséggel rendelkezem, az ököpszichológia hazai képviselője, az Ököpszichológia-alapkönyv szerzője vagyok. A tanácsadásban, coachingban folyamatosan használom az ököpszichológia szemléletét és eszköztárát, illetve rendszeresen tartok előadásokat a témában.